



# Rencontre avec les familles, la rentrée en seconde

# Lycée Les Bourdonnières



Le lycée Nantais  
du Sud Loire



# Lycée Les Bourdonnières



Niveaux	Effectifs
Secondes GT	390
Premières GT	444
Terminales GT	458
Secondes PRO	99
Premières PRO	124
Terminales PRO	122
BTS	159

<b>Elèves et étudiants</b>	<b>1798</b>
<b>Personnels</b>	<b>260</b>
Administratifs	15
Personnels entretiens et services	40
Educatifs Santé Social	45
Professeurs	160

Terrain	70 000 m <sup>2</sup>
Emprise Bâtiments	13 000 m <sup>2</sup>

# Les enjeux du lycée

- Engagement dans un parcours sur 3 ans
- Consolider les apprentissages fondamentaux
- Construire son **projet d'études Post Bac** ou son **insertion professionnelle (bac pro)**
- Compléter sa formation de citoyen autonome et responsable

# Un encadrement et un accompagnement

- Des entretiens en début d'année avec les professeurs principaux
- Une réunion parents-enseignants (décembre)
- La vie scolaire :
  - 4 CPE / 3 bureaux de vie scolaire répartis sur l'ensemble du lycée
  - Une bonne connaissance des élèves
- Les professeurs principaux et l'heure de vie de classe
- 3 psychologues EN du CIO
- Un centre de scolarisation adapté (CSA)
- Les services médicaux-sociaux
  - Une assistance sociale (3 jours / semaine)
  - 2 infirmières et un médecin scolaire

# La classe de seconde générale et technologique

## Enseignements communs :

**26h30**

- Français : 4h
- Histoire - Géographie : 3h
- Langues vivantes A et B : 5h30
- Mathématiques : 4h
- Physique-chimie : 3h
- Sciences de la vie et de la Terre (SVT) : 1h30
- Education physique et sportive : 2h
- Enseignement moral et civique : 18h (annuelles)
  
- **Sciences économiques et sociales (SES) : 1h30**
- **Sciences numériques et technologie (SNT) : 1h30**

# Les sciences économiques et sociales en classe de seconde

- L'objectif est de **faire acquérir aux élèves des notions en économie, en sociologie et en science politique.**
- Cet enseignement contribue à la formation de citoyens éclairés sur les **grands enjeux économiques, sociaux et politiques du monde contemporain.**
- Cet enseignement permet aux élèves de découvrir de nouveaux champs disciplinaires et de les éclairer pour leur choix de spécialité dans le cycle terminal en voie générale.

# Les sciences numériques et technologiques en classe de seconde

- L'objectif est de **faire acquérir aux élèves les principaux concepts des sciences numériques**, pour comprendre le poids croissant du numérique et ses enjeux.
- Les élèves acquièrent des connaissances scientifiques et des savoir-faire qui leur permettront d'adopter un **usage réfléchi et raisonné des technologies numériques dans la vie quotidienne ou professionnelle**.
- Les différents thèmes abordés dans le programme sont : internet, le web, les réseaux sociaux, la photographie numérique, notamment.

# Les enseignements optionnels en seconde générale et technologique

- La section européenne « allemand » (2h)
- Langues et cultures de l'antiquité : Latin (3h)
- Langue vivante C : Italien (3h)
- Langue vivante C : Langue des signes française (LSF) (3h)
- Arts : arts plastiques (2h)

IMPORTANT : L'inscription à un enseignement optionnel se fait en fonction des places disponibles et de la compatibilité dans les emplois du temps.

**2 options maximum**

# La section sportive « Football Masculin »

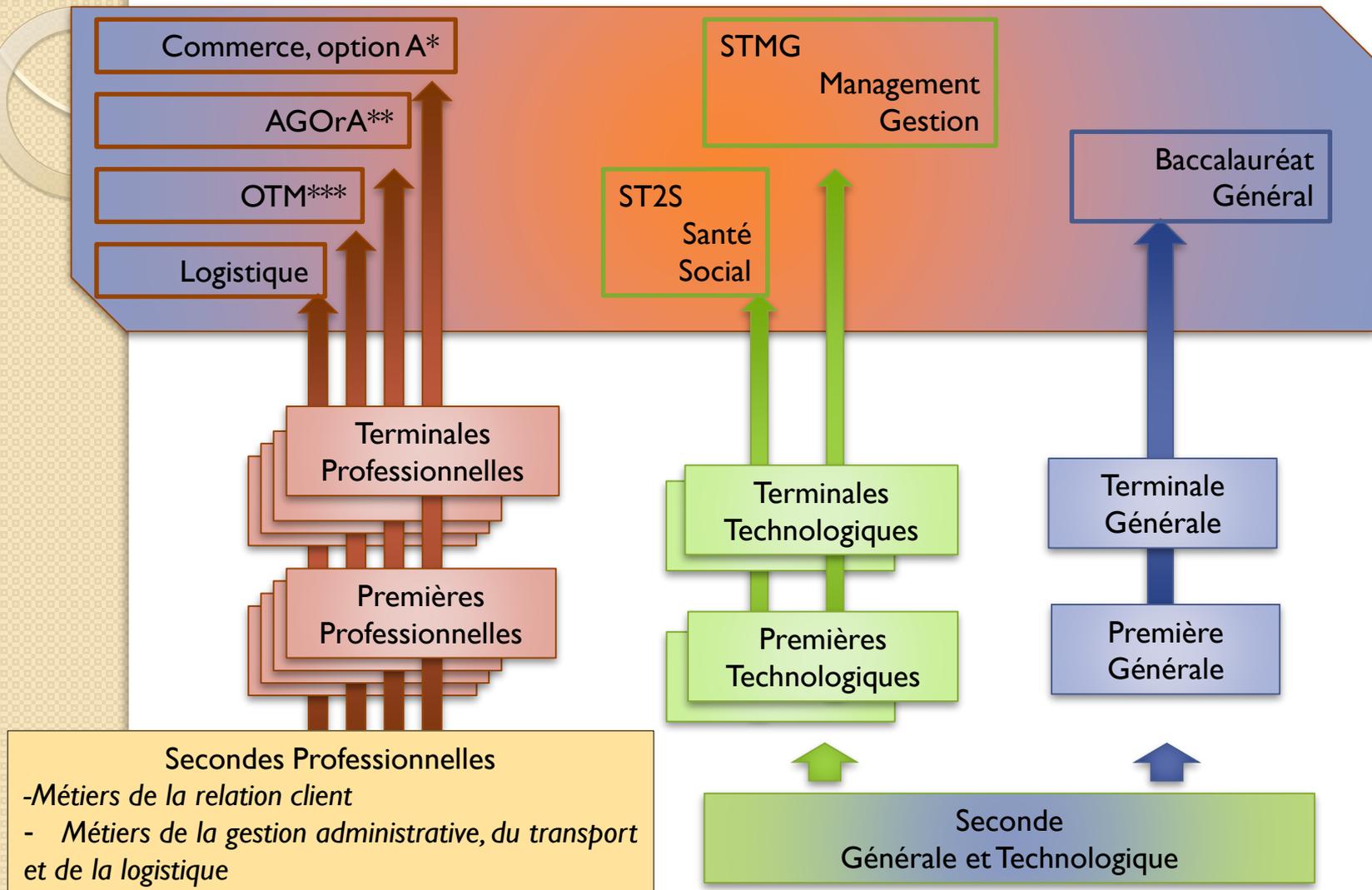
- Partenariat avec la Ligue de football régionale et le club de l'Union sportive de la Sainte Anne de Vertou
- Jeunes sportifs domiciliés dans le département de Loire Atlantique : Volonté de concilier sport et études au lycée (motivation, engagement, autonomie)
- 3 entraînements par semaine inscrits dans l'emploi du temps (présence obligatoire)
- Dossier de candidature à télécharger en mars et à transmettre au lycée (consulter le site du lycée)
- L'admission porte sur des tests sportifs et sur le dossier scolaire

Attention : L'admission éventuelle à l'internat n'est pas automatique  
(selon places disponibles)



**ET APRES LA SECONDE ?**

# Lycée Les Bourdonnières



\*Option A - Animation et gestion de l'espace commercial \*\* Assistance à la gestion des organisations et à leurs activités  
\*\*\*Organisation du transport de marchandises

# Le Baccalauréat général

- ✓ Un approfondissement des enseignements par une approche théorique
- ✓ Capacités de travail en autonomie et curiosité intellectuelle
- ✓ Volonté de préparer l'avenir en fonction de ses goûts
- ✓ Objectif : Etudes supérieures longues : 3 à 5 ans voire plus...

## Enseignements communs :

Enseignements	1 <sup>ère</sup>	Terminales
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire-géographie	3h	3h
EMC	18h (annuelles)	18h (annuelles)
LVA et LVB	4h30	4h
EPS	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	3h



**3 spécialités  
en Première**

et

**2 spécialités  
en Terminale**

# Le Baccalauréat général

## Choix de trois spécialités parmi :

- Arts : Arts plastiques
- HGGSP : Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques
- HLP : Humanités, Littérature et Philosophie
- LLCE : Langues, littérature et cultures étrangères (Anglais)
- LLCA : Langues, littérature et cultures de l'Antiquité (Latin)
- Mathématiques
- NSI : Numérique et Sciences Informatiques
- Physique-Chimie
- SVT : Sciences de la Vie et de la Terre
- SES : Sciences économiques et sociales

**4h par semaine**

Et d'autres possibles, mais pas aux Bourdonnières : Sciences de l'ingénieur ou Biologie-Ecologie, par exemple.

# Le Baccalauréat général

En 2023-2024, 309 élèves en 1<sup>ère</sup> générale, répartis en 10 classes

◦ Arts plastiques :	36 élèves
◦ HGGSP :	120 élèves
◦ HLP :	80 élèves
◦ LLCE (Anglais) :	101 élèves
◦ LLCA (Latin) :	pas d'élève cette année
◦ Mathématiques :	179 élèves
◦ NSI :	35 élèves
◦ Physique-Chimie :	117 élèves
◦ SVT :	108 élèves
◦ SES :	127 élèves



49 menus  
différents !

## Menus les plus choisis :

Maths-Physique-SVT :	55 élèves
NSI-Maths-Physique:	25 élèves
LLCE-HGGSP-HLP :	21 élèves

Et 13 élèves ont choisi un menu qu'ils sont les seuls à suivre...

# Le Baccalauréat technologique

- ✓ Un enseignement appliqué à un grand domaine professionnel
- ✓ Capacités de travail en groupe et en autonomie par le biais de projets concrets
- ✓ Travaux pratiques, observation, expérimentation
- ✓ Objectif : Etudes supérieures courtes : 2 à 3 ans

## Enseignements communs :

Enseignements	1 <sup>ère</sup>	Terminales
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-géographie	1h30	1h30
EMC	18h annuelles	18h annuelles
LVA et LVB (dont 1h enseignement techno en LVA)	4h	4h
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h

**+ 3 spécialités  
en 1<sup>ère</sup>  
et 2 spécialités  
en Tle**

# Le Bac STMG

## Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

### Profil:

- S'intéresser au monde économique et juridique de l'entreprise et à l'utilisation de l'outil informatique
- Aimer l'économie, les langues
- Etre attiré par le management, le commerce et la gestion
- Avoir le sens des relations humaines et bien s'exprimer

### Pour travailler dans :

- La gestion et la finance,
- La communication et le tourisme,
- Le management et les ressources humaines,
- Les administrations,
- Le commerce, le marketing,
- Les banques, les assurances...

1 <sup>ère</sup> : 3 spécialités		Terminale : 2 spécialités	
Sciences de gestion et numérique	7h	-	
Management	4h	-	
-	-	Management, Science de gestion et numérique avec <b>l'enseignement spécifique choisi parmi</b> : gestion et finance, mercatique, ressources humaines et communication, système d'information et de gestion	10h
Droit et économie	4h	Droit et économie	6h

# Le Bac ST2S

## Sciences et Technologies de la Santé et du Social

### Profil :

- S'intéresser à la santé et au fonctionnement du corps humain
- Aimer la biologie et l'économie sociale
- Aimer aider les autres
- Avoir le sens des relations humaines et l'esprit d'initiative
- Avoir des capacités d'expression écrite et orale et aimer travailler en équipe

### Pour travailler dans :

- Le paramédical,
- Le social,
- Avec les enfants, les personnes âgées ou en situation d'handicap,
- Dans les hôpitaux, les crèches ou les maisons de retraites....

1 <sup>ère</sup> : 3 spécialités		Terminale : 2 spécialités	
Physique-chimie pour la santé	3h	-	
Biologie et physiopathologies humaines	5h	-	
-	-	Chimie, biologie et physiopathologies humaines	8h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h	Sciences et techniques sanitaires et sociales	8h

## PORTES OUVERTES

**Samedi 10 février 2024**

de 09h00 à 13h00,  
en présentiel

Adresse :

[ce.0441552y@ac-nantes.fr](mailto:ce.0441552y@ac-nantes.fr)

Section sportive : Mme Compte, (proviseure-adjointe)

Voie professionnelle : Mme Rosa (DDFPT)



# EN SERIE PROFESSIONNELLE

## **Pourquoi choisir la voie professionnelle ?**

- Vous avez déjà un projet construit
- Vous recherchez une formation fortement ancrée dans la réalité professionnelle
- Vous souhaitez bénéficier d'un accompagnement scolaire renforcé
- .....

# EN SERIE PROFESSIONNELLE

## Les + de la voie professionnelle

- **22 semaines de stage** (PFMP) sur l'ensemble du cursus
- **La co-intervention** : Donner du sens aux enseignements généraux dans un contexte et une perspective professionnelle
- **Le chef d'œuvre** : Réalisation concrète évaluée à l'examen
- **L'AP** : Plus d'accompagnement dans les apprentissages et l'orientation
- **L'ouverture à l'international** : Mobilité à l'étranger avec ERASMUS et DNL
- **Les poursuites d'études** : Accueil des bacheliers professionnels en BTS

# Le baccalauréat professionnel

## L'année de seconde

- Seconde famille métiers, sauf exception
- Au sein d'une famille, regroupement de spécialités de baccalauréats professionnels ➔ **compétences communes**
- Enseignements professionnels et généraux
- Choix d'une spécialité en fin d'année
- Si la spécialité choisie n'est pas enseignée dans l'établissement, le changement de lycée est possible.

# Famille : Les métiers de la relation client

**Une seconde MRC puis... en première, le choix entre :**

- Le bac « Métiers du commerce et de la vente »  
→ **Option « Animation et gestion de l'espace commercial » (possible en 1<sup>ère</sup> au lycée Les Bourdonnières)**
  - Accueillir, conseiller et vendre des produits et les services associés
  - Participer à la fidélisation de la clientèle, au développement de la relation client
  - Participer à l'animation et à la gestion d'une unité commerciale
  - Les lieux d'exercice : En boutiques, certains rayons des grandes surfaces (rayons électroménager, culture, informatique ...).

## Les autres formations de cette famille :

- Les métiers du commerce et de la vente
  - → option Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale
- Le bac « Métiers de l'accueil »

Nécessité de changer d'établissement

# Famille : Les métiers de la Gestion Administrative, du Transport et de la Logistique (GATL)

Une classe de seconde commune puis le choix entre trois filières au sein du lycée Les Bourdonnières

## I- Le bac AGOrA : Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

- Prendre en charge les dimensions administratives des activités :  
de gestion, de gestion du personnel,  
commerciales, de production,  
de communication.
- Lieux d'exercice : entreprises, associations, administrations ...

## 2- Le bac OTM : Organisation de Transport de Marchandises

Organiser et suivre l'acheminement des marchandises en régional, national et international par tous les modes de transport (routier, maritime, aérien, ferroviaire, fluvial)

Attention : Ce sont des emplois administratifs nécessitant l'usage de l'informatique et d'internet

Exemples de missions :

- - Etude des demandes de transport
- - Préparation des documents de transports
- - Suivi du déplacement de la marchandise
- - Tenue des dossiers administratifs
- - Communication avec les partenaires

Des exemples de métiers : Affréteur, déclarant en douane, agent de transit, préparateur de tournée, gestionnaire du parc de véhicules, livraison...

*On ne devient pas chauffeur routier !*

Lieux d'exercice : les entreprises de transport

### **3- Le bac Logistique**

Préparer et réaliser les opérations de réception, d'expédition, de mise en stock de commandes

Exemples de missions :

- Réceptionner des marchandises, optimiser leur stockage dans les entrepôts, les réserves
- Préparer les commandes, les conditionner (mise en palettes, par ex.)
- Assurer l'expédition des commandes et leur suivi
- Veiller au respect de l'environnement et de la qualité

Un point fort : La conduite de chariots de catégorie 1, 3 et 5 (passage du CACES)

Des exemples de métiers : Réceptionnaire, agent logisticien, préparateur de commande, cariste, magasinier...

Les lieux d'exercice : les entreprises avec entrepôt

# Pour quelles poursuites d'études ?

- AGOrA
  - BTS
    - comptabilité gestion,
    - de la PME,
    - Banque-conseiller de clientèle,
    - profession immobilière,
    - support à l'action managériale
  - Mention complémentaire : assistance, conseil vente à distance, téléopérateur
- OTM et Logistique
  - BTS : gestion des transports et logistique associée (GTLA)
  - BUT : gestion Logistique et Transport



**Merci de votre attention.**